

2023학년도 학부모총회 학부모 연수 자료

소래초등학교

1. 불법찬조금 예방교육(불법찬조금 금지)

- 학교운영위 심의 의결 없이 학부모 등의 자율적 의사에 반하여 금품을 조성·모금하는 행위
- 운동부 학부모들이 개별적으로 차량유지비, 간식비 등 명목으로 모금하여 학교회계에 편입하지 않고, 임의 집행
- 학급 비품 구입, 교직원 선물, 화식비, 학생 간식 제공 등을 명목으로 학부모회 등이 학부모로부터 일정 금액을 할당하여 조성
- 학부모 상담기간, 스승의 날, 명절, 운동부 대회 참가 전 후 시기에 감사 또는 격려의 표시로 교사, 운동부 관계자 등에게 전달되는 금품 또는 상품권(모바일 상품권 포함)

- ☞ 금품 등 촌지를 수수한 경우 수수자 뿐만 아니라 제공자도 청탁금지법 위반행위로 처벌 대상이 됨
- ☞ 학부모의 경제적, 심리적 부담을 가중시키고 교직원들의 불법행위를 조장하여 공교육에 대한 불신을 초래함

2. 청탁금지법 : 부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률(이하 청탁금지법, 2016.9.28.)

- 우리 사회의 폐습인 부정청탁과 금품수수의 관행을 근절→ 공정하고 투명한 사회 실현
- 적용 대상: 공직자, 공직자의 배우자, 각종 위원회에 참여한 학부모위원, 일반 학부모(교사 대상)
- ☞ 금품 등 촌지를 수수한 경우 수수자 뿐만 아니라 제공자(학부모 및 교사 등)도 청탁금지법 위반행위로 처벌 대상이 됨(징역, 벌금, 과태료 등 부과)
- ☞ 우리 아이들의 바른 성장과 밝은 미래를 위해 함께 동참하여 공정하고 투명한 사회 조성

청탁금지법 관련 사례

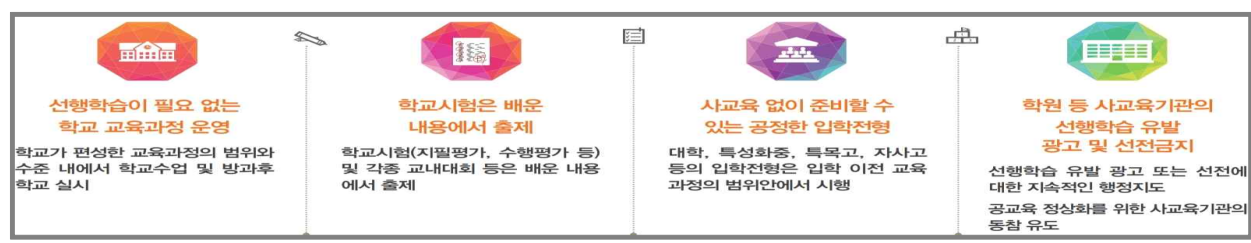
- Q1. 특정 과목 수업을 하는 선생님과 수업을 듣는 학생(학부모) 간, 학급 담임교사와 해당 학급 학생(학부모) 간 직무 관련성 인정 여부
- A. 과목 선생님, 담임교사와 학생(학부모) 간에는 직무 관련성이 인정될 수 있음. 그러나 타 학교로 전출을 갔거나 학생이 졸업을 한 경우라면 직무 관련성이 인정되지 않음
- Q2. 교사 A가 스승의 날을 앞두고 담임을 맡고 있는 학생의 학부모 A로부터 2만원짜리 카카오톡 음료쿠폰을 받은 경우
- A: 학부모 B의 음료쿠폰 선물에 대해서는 원활한 직무수행·사교·의례 등 목적이 인정되기 어려우므로 B가 5만원 이하의 선물을 제공했다 하더라도 청탁금지법상 제재대상에 해당됨
- Q3. 졸업식 날에 졸업생이 담임 및 교과전담 선생님에게 감사의 의미로 꽃다발을 선물하는 경우
- A. 졸업식 날은 이미 교사의 학생에 대한 성적 평가가 종료된 후이므로 교사가 졸업생이나 학부모로부터 받는 꽃다발은 사회상규에 따라 허용되는 금품 등에 해당됨

3. 공교육 정상화 및 선행교육 규제에 관한 특별법

◎공교육 정상화법이란?

2014년 9월 12일부터 시행될 ‘공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법’의 약칭입니다. 초·중·고등학교에서 선행교육을 하거나 선행학습을 유발하는 평가 등을 금지하기 위한 법입니다. 또한 중, 고교와 대학의 입학전형도 각급 학교 입학 단계 이전 교육과정의 범위와 수준을 벗어나지 못하도록 합니다.

◎공교육 정상화법 세부 추진 사항



◎공교육 정상화법 내 교육과정 편성-운영-평가

1. 교육과정 편성·운영·평가

□ 선행교육

1. 수업이나 방과후학교에서, 편성된 학교 교육과정을 앞서는 교육과정을 운영하는 행위 ('앞서는' 교육과정이란, 해당 학기, 학년, 또는 학년군에서 학습하도록 계획된 것에서 벗어난 내용)

2. 입학이 예정된 학생을 대상으로 해당 학교의 교육과정을 사실상 운영하는 행위 (예 : 고등학교 입학 예정인 학생을 일정 기간 출석시켜 고등학교 과목 내용을 지도하는 경우)

□ 선행학습 유발행위

1. 학생이 배운 학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 지필평가, 수행평가, 각종교내 대회 등에 출제하는 행위

2. 입학이 예정된 학생을 대상으로 해당 학교 입학 단계 이전 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위 (예 : 고등학교 입학 예정인 학생을 대상으로 하는 배치고사에 고등학교 내용을 출제하는 경우)

편성단계

- 국가 교육과정, 시·도 교육과정에 근거하여 학년(군), 학교급 범위 내에서 편성
 - 목표, 내용, 수준, 지도 순서, 시간, 방법의 조정

운영단계

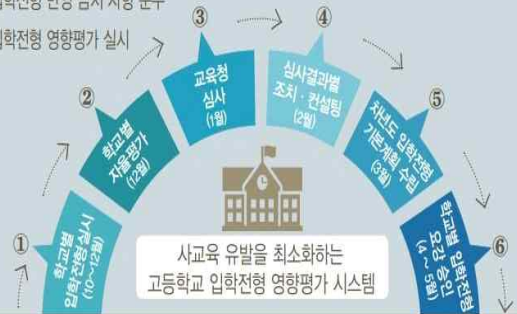
- 계획(편성)된 학교 교육과정 운영
 - 교과별 지도 계획과 운영의 일관성 유지
 - 교육과정 재구성으로 내용의 순서와 비중 등 조정 운영 가능

평가단계

- 학생이 배운 학교 교육과정 범위와 수준 내에서 평가
 - 지필평가, 수행평가 등 학교에서 가르친 내용과 기능 평가

2. 입학전형

- ① 대통령령으로 정하는 학교의 입학전형 범위 준수
- ② 학교의 설립 목적과 특성에 맞는 학교생활기록부 기록 반영
- ③ 입학전형 반영 금지 사항 준수
- ④ 입학전형 영향평가 실시



◎소래초 선행교육 근절 추진 주요 과정

1	2	3	4
<p>선행교육 근절 추진 연수 (2023.3)</p>	<p>학년별 교육과정 및 평가계획 수립 (2023.1~3)</p>	<p>학업성적관리위원회 심의 및 교원 연수 (2023.3)</p>	<p>성장중심평가 가정 통지 (2023년도 연중)</p>



4. 공익제보자 보호 및 공익신고 보상: 부패방지권익위법 제64조 및 공익신고자 보호법 제12조

• 공익신고 유형 및 보상금

신고유형		지급 기준액
금품 수수 및 향응을 제공받는 행위		수수액의 10배 이내
부당한 이득을 얻거나 경기도교육청 재정에 손실을 끼치는 행위		추징액 또는 환수액의 20% 이내
공정한 직무수행을 방해하는 알선·청탁 행위		대가 수수액의 10배 이내
		알선·청탁 행위 신고: 300만원 이내
그 밖에 청렴도를 훼손한 행위	부조리 근절을 획기적으로 기여	3억원 이내
	부조리 근절에 기여	1천만원 이내

- **내용:** 누구든지 신고자라는 사정을 알면서 그의 인적사항이나 그가 신고자임을 미루어 알 수 있는 사실을 다른 사람에게 알려주거나 공개 또는 보도해서는 안되며 이를 위반하였을 경우 형사처벌 대상이 됨

• 비밀보장 대상 및 벌칙사항

구분	비밀보장 의무 위반 벌칙	비밀보장 대상
부패방지 권익위법	3년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금	* 부패행위, 행동강령 위반행위 신고자 및 협조자 * 신고와 관련하여 진술 그밖에 자료제출 등의 방법으로 신고내용의 감사수사 또는 조사에 참여한 자
공익신고자 보호법	5년 이하의 징역 또는 5천만원 이하의 벌금	* 공익신고자 등 * 공익신고자와 공익신고에 대한 조사수사소송 및 진술증언하거나 자료를 제공한 사람

▶ 불법잔조금, 청탁금지법 위반, 공익신고 신고처

경기도교육청 홈페이지	경기도교육청 홈페이지(www.goe.go.kr) → 감사관실 전자민원 → 공익제보센터	
전화신고	(경기도교육청)	(시흥교육지원청)
	☎ 031-249-0161~3	☎ 홈페이지-감사담당관 (031-488-2402~6)
익명신고 (이메일, QR코드)	<p style="text-align: center;">《공익제보 등 센터》</p> <p>▶ QR코드를 찍으면 신고센터가 열립니다.</p> <p>▶ 경기도교육청홈페이지/전자민원/공익제보센터(익명신고) (익명신고) hotline@goe.go.kr</p>	
* 한국투명성기구	한국투명성기구(www.ti.or.kr) → 한국투명성기구 신문고	



5. 자녀를 위한 가정에서의 성교육



가. 성교육이 필요한 이유

성교육은 남, 녀의 성 관계에 대한 지식과 임신 및 생리학적 지식만을 가르치는 것뿐 아니라 성에 대한 올바른 태도와 지식을 가지게 하여 건전한 인격을 형성할 수 있게 하는 인간교육입니다.

- ① 아이들 몸의 성숙도가 굉장히 빨라지고 있습니다.
- ② 스마트폰 등으로 인하여 아이들이 무분별한 성문화의 자극에 노출되고 있습니다.
- ③ 성교육의 부족으로 인한 문제가 현실로 나타나고 있습니다.



나. 성교육에 임하는 부모님들이 가져야 할 자세

- ① 성교육을 위해 부모들이 먼저 변화해야 합니다.
 - 성에 대하여 엄격하며 금기시하는 자세에서 벗어나 자연스러운 생활의 일부로 인식합니다.
- ② 자녀들의 성적 성숙을 인정하여 현실감각을 갖고 개인적 특성을 고려해야 합니다.
- ③ 부모가 일상생활 속에서 모범을 보여야 합니다.
- ④ 딸이나 아들 모두 이성의 성 발달을 이해할 수 있도록 지도해야 합니다.
- ⑤ 성교육은 과학적인 면과 사회적, 윤리적인 면을 병행하여 가르쳐야 합니다.
- ⑥ 질문에 답할 때는 당황하거나 회피하지 말고 불충분한 대답이라도 좋으나 거짓말은 하지 말아야 합니다.
 - 성에 관한 설명은 구체적, 직접적으로 표현해야 합니다.
 - 아이들 질문 뒤에는 숨은 질문이 있습니다.
- ⑦ 자연스러운 대화의 분위기를 만들어야 합니다.
- ⑧ 적절한 기회를 포착하여 성교육을 합니다.
- ⑨ 정확한 성지식을 알고 있어야 잘 지도하므로 부모 자신도 올바른 성에 대해서 공부해야 합니다.
 - 가장 좋은 성교육자는 동성의 부모입니다.
- ⑩ 부부간에 존중하고 사랑하는 모습을 자녀 앞에서 자연스럽게 표현하도록 합니다.
- ⑪ 부모가 해결하기 어려운 문제는 전문교사나 상담기관을 찾습니다.



다. 성폭력에 대하여

▶ 성폭력이란

성폭력이란 심각한 성폭력 뿐만 아니라, 버스나 지하철 등에서 일어나는 **성추행**, 길거리나 직장 등에서도 일어나고 있는 **성희롱**, 성기노출은 물론, 어린이 성추행, 음란전화 등 성적으로 개인의 자율권을 침해하는 모든 **신체적, 언어적, 정신적** 폭력을 말합니다. 따라서 음란 통신이나 음란영화, 비디오, 만화, 컴퓨터 게임, 음란도서 등의 제작 판매도 포함이 된다고 할 수 있습니다

다.

즉, 성폭력은 성폭행, 성추행, 성희롱(신체적, 언어적, 시각적, 조건형, 환경형), 사이버 성폭력으로 분류할 수 있습니다.

▶ 성폭력 예방교육의 중요성

‘영혼의 살인’이라 불리는 성폭력, 특히 아동 성폭력은 신체적, 정신적으로 커다란 후유증을 남길 수 있기에 예방의 중요성이 더욱 강조되고 있습니다.

자료에 의하면 초, 중, 고 학생들 사이의 성폭력 사건이 지난 몇 년 사이에 2.5배 이상 증가했다는 보고는 보다 체계적이고 실제적인 성교육이 이루어져야함을 절실히 보여주고 있습니다.

우리는 누구나 성폭력의 피해자가 될 수 있을 뿐만 아니라 가해자도 될 수 있습니다. 아동, 청소년기에 옳고 그름을 판단할 수 있는 능력을 키워 바람직한 성인으로 성장할 수 있도록 가정과 학교에서 함께 도와주어야 할 때입니다.



라. 성범죄 예방을 위한 부모님의 역할

- ① 자녀가 자주 다니는 곳에서 집을 오가는 길에 위험요소가 있는지 미리 둘러보십시오.
 - 등하교길 함께 걸어보기, 아파트나 연립주택의 지하실, 옥상, 주차장 등에 혼자 가지 않기.
- ② 아는 사람이라도 원하지 않는 신체접촉을 하면 참고 있지 말고 단호하게 “싫다!” 라는 의사 표현을 하며 즉시 자리를 피하도록 알려줍니다. 신체 접촉 전 상대의 의사를 항상 먼저 물어보도록 알려줍니다. 상대가 대답하지 않으면 yes라고 생각하는 경우 때문에 사안이 발생하는 경우가 많습니다. 무응답은 yes가 아니라 NO일 수 있습니다
- ③ 호의를 베풀다고 모르는 사람을 따라가거나, 아는 사람이라도 가족이 아닌 경우 단 둘이 집에 있게 하거나 차를 타지 않도록 알려줍니다.
- ④ 평소 성 지식에 대해 자연스럽게 알려주고 무엇이 성폭력인지 정확히 알게 해주십시오.
- ⑤ 평소 자녀와 충분한 대화를 통해 무슨 일이든지 부모님께 말할 수 있게 해주십시오.
자녀의 이성교제에 관하여도 충분한 대화가 필요합니다.
- ⑥ 휴대폰 채팅어플 사용자제
청소년 대상으로 하는 휴대폰 채팅어플의 종류가 많습니다. 실제로 청소년에게 성범죄 등의 영향을 미치는 경우가 있으니 채팅어플 사용 자제를 권유합니다.



마. 자녀를 위한 성폭력 예방교육

- ① 신체구조와 차이에 대해 솔직하고 자연스럽게 깨우쳐 줍니다.
- ② 자신과 타인의 몸을 소중히 여기도록 가르칩니다.
- ③ 자녀들이 평소 무심히 하는 행동이나 말도 유심히 봅니다.
- ④ 위험 상황을 감지하고 피할 수 있도록 상황에 맞는 표현과 대처방법을 가르쳐줍니다.
(역할극을 통해 구체적인 상황을 제시하여 대처법을 습득할 수 있도록 합니다.)
- ⑤ 위급할 때 뛰어가 도움 청할 곳을 알려주고 미리 위치와 안면 등을 익혀둡니다.
- ⑥ 위급한 상황이 생겼을 때 도움을 줄 수 있는 사람들을 찾아보고 연락처를 알려줍니다.



바. 성폭력 후 대처하는 방법

성폭력을 겪었을 때에는 피해사실을 숨기지 말고 부모님이나 선생님 등 믿을 만한 사람이나

전문상담기관에 알려 도움을 요청하여야 합니다.

- ▶ 빨리 안전한 곳으로 피합니다.
- ▶ 믿을 만한 사람에게 연락합니다.
- ▶ 증거물을 씻거나 없애지 말고 종이봉투에 넣어 잘 보관합니다.
(만약을 대비해 입었던 옷과 속옷, 가해자의 담배꽂초, 물 컵 등 증거물로 챙길 수 있는 것은 모두 챙겨 놓는 것이 좋습니다.)
- ▶ 몸을 씻지 않은 채로 빨리 병원에 가서 치료 및 증거 채취를 합니다.
(성폭력 전담 의료기관 (1366문의)이나 ONE-STOP지원센터를 이용)
- ▶ 가능한 한 의학적, 심리적, 법률적 처치를 취합니다.
- ▶ 기억이 사라지기 전에 상황을 자세하고 구체적으로 기록해 둡니다.

※ 주의할 점 !

징후만을 보고 임의로 피해를 단정 짓거나, 사건을 해결하려 하지 않아야 합니다.
부모의 미흡한 대처로 수사와 치료시기를 놓치는 사례가 빈번하게 발생하고 있습니다.
피해 징후를 발견하면 즉시 상담을 받을 수 있는 곳으로 도움을 청해주세요.

▶ **도움을 받을 수 있는 곳**

- 위급한 상황이라면 ☎ **119**, 여성긴급전화 ☎ **1366**,
- 청소년사이버상담센터 ☎ **1388**
- 한국성폭력상담소 www.sisters.or.kr ☎ 02-338-5801
- 학교폭력 예방 교육 및 전화·문자 상담(국번없이 ☎ 117)

6. 학교폭력 예방 교육

가. 학교폭력의 개념 및 유형

학교폭력이란?	유형	
"학교폭력"이란 학교 내에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다. (「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제2조)	신체적 폭력	때리기, 밀기, 찌르기, 차기 등
	언어적 폭력	놀리기, 비하하기, 욕하기, 모욕하기, 위협하기, 소문 퍼트리기
	금품갈취	돈이나 물건 요구 등
	강요	강제적 심부름, 강요 등
	성폭력	언어적, 비언어적 성폭력 등
	따돌림	따돌림 등
	사이버 폭력	사이버 언어폭력, 사이버명예훼손, 사이버갈취, 사이버스토킹, 사이버따돌림, 사이버 영상유포 등 정보통신기기를 이용하여 괴롭히는 행위 등

나. 가정에서 부모의 역할

학교폭력예방을 위한 첫 걸음 - 부모님의 역할!!



학교폭력예방을 위한 부모의 역할

- ▶ 자녀와 **정규적으로 시간을 정해 대화**하기
- ▶ 자녀와의 **긍정적인 관계**를 형성하도록 노력하기
(감정표현을 격려하고, 칭찬하고 어떻게 하루를 보냈는지 이야기하기)
- ▶ 자녀가 주로 누구와 **함께 어울리고, 어디에 가서 노는지** 알아두기
- ▶ 부모가 **자녀를 사랑하고 있다는 확신**을 심어주기
- ▶ 전화나 메일을 통해 자녀를 수시로 격려하기
- ▶ 항상 자녀를 존중해 주기
- ▶ 효과적인 갈등해결방법과 대인관계기술을 가르쳐주기
- ▶ 상담이 필요한 학생에게는 학교차원에서 지도가 이루어질 수 있도록 관련 교사(담임교사, 학교폭력책임교사, 보건교사, 상담교사 등)와 협의하여 공동 지도하기
- ▶ 사소한 폭력이나 장난이라도 **약자 입장에서는 심각한 폭력**이 될 수 있음을 교육시키기
- ▶ 누군가로부터 **원치 않은 유혹**을 받거나, **위협**을 느끼게 되면 **선생님이나 부모 또는 경찰** 등에게 **알리도록** 지도하기(신고할 수 있는 **전화번호**를 알도록 지도)

다. 학교폭력 피해 도움 요청 기관

- 117 학교폭력신고센터: ☎117, #117(문자), www.safe182.go.kr

7. 아동학대 및 가정폭력 예방교육

가. 아동학대의 법적 정의(아동복지법 제3조 제7항)

"아동학대"란 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 **신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위**를 하는 것과 아동의 보호자가 **아동을 유기하거나 방임하는 것**을 말한다.

나. 아동학대 신고요령

언제?	▶ 아동의 울음소리, 비명, 신음소리가 계속되는 경우 ▶ 아동의 상처에 대한 보호자의 설명이 모순되는 경우 ▶ 계절에 맞지 않거나 깨끗하지 않은 옷을 계속 입고 다니는 경우 ▶ 뚜렷한 이유 없이 지각이나 결석이 잦은 경우 ▶ 나이에 맞지 않은 성적행동을 보이는 경우
무엇을?	▶ 신고자의 이름, 연락처 ▶ 아동의 이름, 성별, 나이, 주소 등 정보 ▶ 학대행위자로 의심되는 사람의 이름, 성별, 나이, 주소 등 정보 ▶ 아동이 위험에 처해있거나 학대가 의심되는 상황
어떻게?	▶ 국번 없이 ☎ 112 ※ 신고자의 신분은 ‘아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법’ 제10조에 의거하여 보장됩니다.

다. 가정폭력이란 가정구성원 사이의 신체적·정신적·재산상 피해를 수반하는 행위이다. 경찰의 도움이 필요한 때, 먼저 「112」에 신고

- 피해자 긴급구호 : 여성긴급전화(☎ 1366), 다누리콜(☎ 1577-1366 또는 1577-5432)
- 무료 법률지원 : 대한법률구조공단(☎ 132), 한국가정법률상담소(☎ 1644-7077)
- 피해치료 지원 : 지자체, 여성긴급전화1366센터, 보호시설, 상담소, 원스톱지원센터 등

8. 교육활동 보호 학부모 연수

가. 교육활동 침해행위 유형

- 상해와 폭행의 죄: 타인의 신체 또는 건강을 훼손하는 행위 및 타인의 신체에 힘을 행사하는 행위
- 협박의 죄: 상대방에게 실제로 발생할 수 있는 사실로 겁을 주는 행위
- 명예에 관한 죄(명예훼손, 모욕): 특정인에 대한 부정적인 사실을 여러 사람이 알도록 하는 행위 및 특정인에 대한 모욕적인 감정표현을 여러 사람이 알도록 하는 행위
- 손괴의 죄: 물건을 원래의 용도대로 쓸 수 없게 하는 행위
- 성폭력범죄 행위: 강제추행, 공연음란, 음화제조 및 반포, 통신매체를 이용한 음란행위, 카메라 등을 이용한 촬영 등
- 불법정보 유통 행위: 핸드폰, 인터넷 등을 이용하여 음란한 내용, 타인의 명예를 훼손하는 내용, 불안감을 유발하는 내용을 공유하거나 전달하는 행위
- 공무·업무방해죄: 폭행, 협박 등을 수단으로 학교의 업무를 방해하는 행위
- 성적 언동: 성적 언동 등으로 불쾌감을 주는 행위

나. 교원지위법에 대한 의견

교원지위법은 처벌을 위한 법이라기보다 교사의 인권과 교육 활동을 보호하기 위한 장치입니다. 학생들의 인권이 중요한 만큼 선생님도 한 인간으로서 헌법에서 규정하는 기본권은 물론 교육활동 전문가로서의 권리도 존중되어야 합니다. 또한 교원에 대한 교육활동 침해는 학생의 학습권 침해로 이어지게 됩니다. 따라서 **학생의 인권과 교원의 교권이 서로 존중받는 평화로운 학교문화**를 만들기 위해 함께 노력해주시길 부탁드립니다.

9. 소래 교육 비전 및 교육 목표

비전	스스로 · 더불어 · 즐겁게 삶의 힘을 기르는 행복한 소래교육			
교훈	즐겁게 배우고 창의적인 생각을 펼치는 어린이			
교육 목표	책을 사랑하며 꿈을 키워가는 어린이	새롭게 생각하고 바르게 행동하는 어린이	튼튼한 몸과 마음으로 서로 돕는 어린이	꿈과 끼를 스스로 개발하는 어린이
자율 과제	‘책과 함께 놀자’ 프로젝트를 통한 진로교육으로 미래인재 역량 함양			
소래 교육	<ul style="list-style-type: none"> · 학생참여중심 독서교육 활성화 · 기초기본학력 보장 	<ul style="list-style-type: none"> · 실천중심 학생주도 자치 활동 강화 · 회복적 생활교육 강화 	<ul style="list-style-type: none"> · 성장단계별 체육교육 · 안전교육 생활화 	<ul style="list-style-type: none"> · 학생중심 문화예술교육 강화 · 마을연계교육 활성화
핵심 역량	<ul style="list-style-type: none"> ● 자주적 행동 역량 ● 비판적 성찰 역량 ● 창의적 사고 역량 ● 문화적 소양 역량 ● 의사소통 역량 ● 협력적 문제 해결 역량 ● 민주시민역량 			

10. 경기미래교육과 함께하는 혁신학교 운영

1. 혁신학교 철학

공공성	교육의 공공성 실현을 기본 가치로 설정하고, 교육의 양극화, 학교의 서열화, 소수의 수월성 교육에서 벗어나 학교 교육의 혜택을 모든 사람이 차별 없이 향유하는 것 을 의미함. 공공성의 가치를 바탕으로 민주성, 윤리성, 전문성, 창의성을 기본 철학으로 삼음
민주성	교직원, 학생, 학부모들이 교육 주체가 되어 자발적인 참여와 소통을 통해 학교교육의 방향을 설정하며, 민주적인 의사결정 구조를 제도화하여 변화와 혁신의 지도성을 발휘할 수 있는 민주적인 학교운영체제 구축
윤리성	인간 존엄의 가치를 바탕으로 학교 구성원 한 명, 한 명의 존재와 서로 간의 관계를 소중히 여기며 존중과 배려 에 기반한 학교문화 조성
전문성	교육활동 및 수업에서의 전문성 과 함께 시대적·사회적 맥락 속에서 학교의 교육적 역할을 사유하고 개인의 성장을 넘어 교육공동체의 성장을 추구하기 위해 학교조직의 학습 조직화
창의성	모든 학생이 행복한 삶을 누릴 수 있도록 삶의 바탕이 되는 힘을 길러주는 창의적 교육과정 운영

2. 혁신학교 운영체제



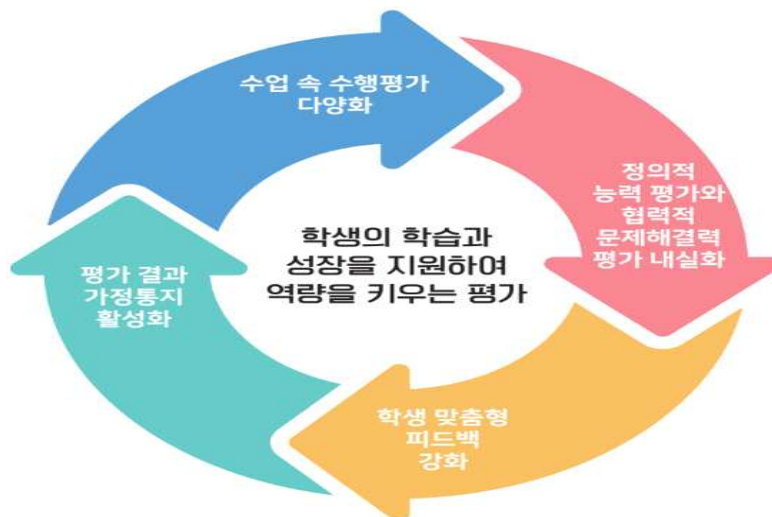
준비기(2022)	■ 혁신학교 운영 토대 마련	
가. 참여와 소통의 민주적 학교문화 만들기: 교사회, 학생자치, 학부모 다모임 구성을 통한 다양한 의견 수렴 나. 존중과 배려의 학교생활 공동체 문화 만들기 : 공동체 약속 정하기, 민주시민 교육 다. 개방과 협력의 학습공동체 만들기 : 전문적 학습공동체 활동화 라. 창의적인 교육과정 편성, 운영 :공동교육과정 중심 프로젝트, 독서교육, 문화예술교육, 환경, 기초기본 교육, 학생 자율 동아리 활동 강화		
발전기(2023)	정착기(2024)	확산기(2025)
■ 혁신학교 운영 시스템 다지기	■ 소래 혁신 공동체 정착	■ 지속가능 학교공동체 안정화
가. 민주적 학교 공동체 형성 나. 공동 연구, 공동 실천의 학습 공동체 활성화 다. 미래지향적 창의적 교육과정 운영 라. 성장 나눔 컨퍼런스(2년차) 운영	가. 민주적 학교 공동체 정착 나. 학생 중심 교육과정 정착 다. 혁신학교 네트워크 활성화	가. 민주적 학교 공동체의 역량 강화 나. 미래지향 교육과정에 대한 준비 다. 새로운 시작을 위한 실천

11. 성장 중심 평가 계획

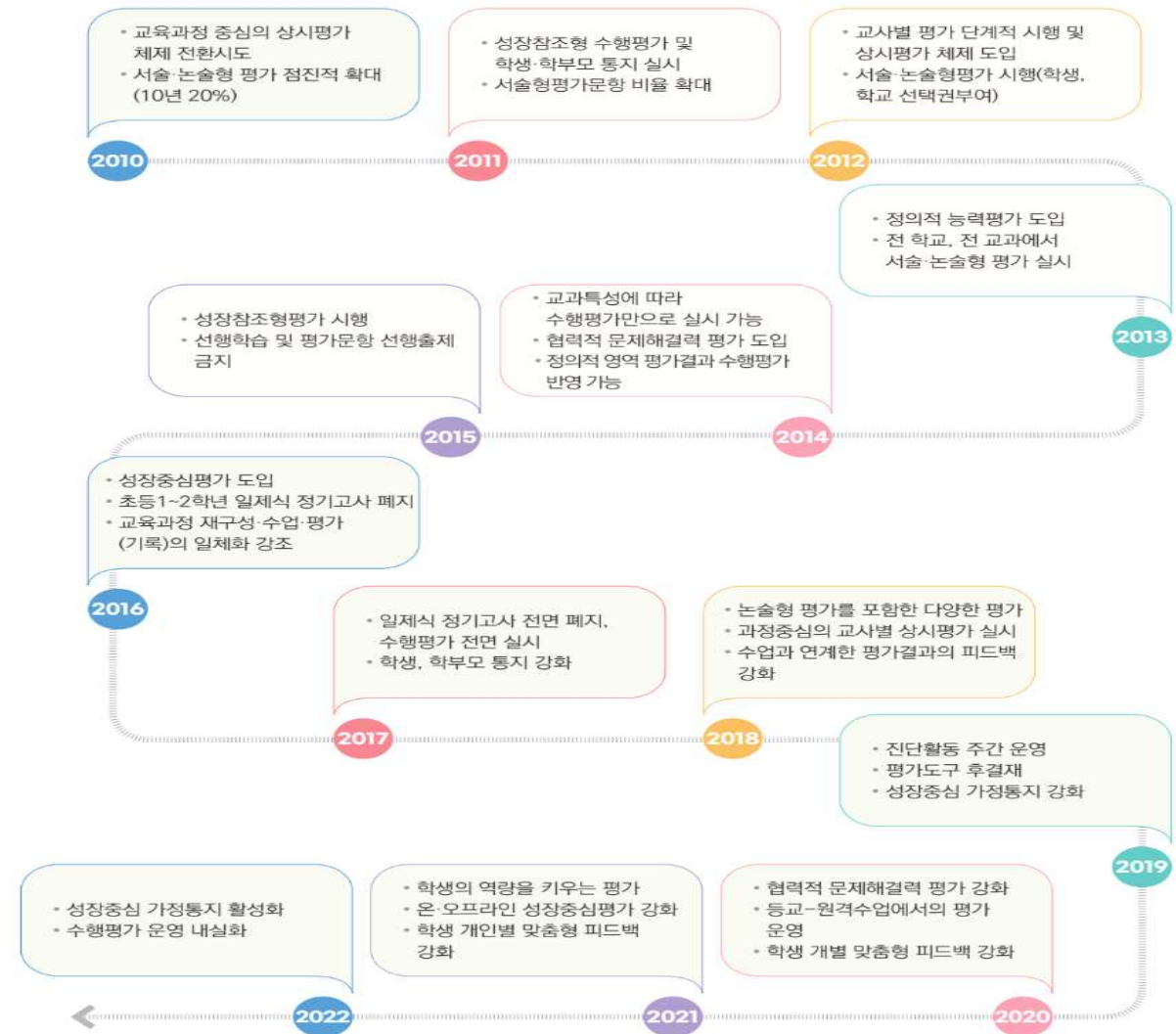
◎성장중심평가의 특성



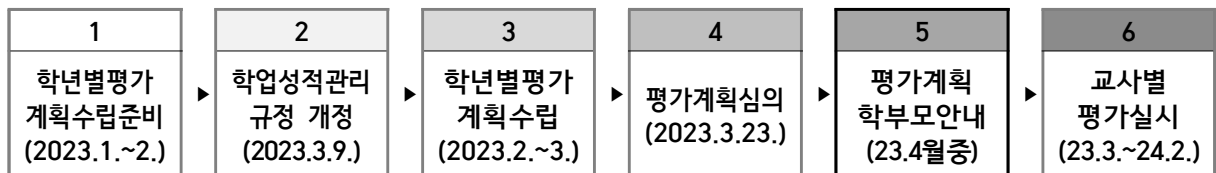
◎성장중심평가의 방향



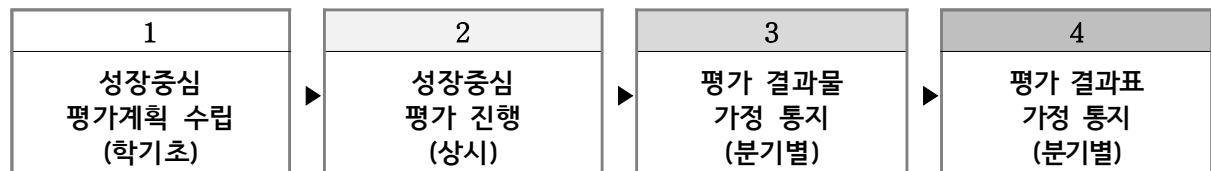
◎성장중심평가 정책 변화



◎소래초 성장중심평가 운영 계획



◎소래초 성장중심평가 주요 과정



12. 정보통신윤리 교육

가. 2023 청소년 인터넷·스마트폰 이용습관 진단조사 실시

- 대상 학년: 4학년
- 방법: 온라인 설문조사(별도 웹사이트 이용)
- 진단조사 실시 예정일: 4월 ~ 6월
- 치유서비스 지원: 4월 ~ 12월

나. 진단조사 결과에 따른 가정과의 협력 지도 필요

- 학생들의 인터넷 및 스마트폰의 바른 사용 지도
- 주의 및 위험 사용자일 경우 상담·치료 서비스 제공을 위한 가정의 적극적인 협조 필요
- 검사결과 및 개인 정보는 철저히 비밀로 관리됨

다. 스마트폰 중독, 인터넷 중독, 사이버 폭력 걱정 없는 학교 만들기

- 인터넷중독 예방교육, 저작권 교육, 사이버 범죄예방 교육 등 실시
 - 각 가정에서는 자녀 보호 및 스마트폰 이용지도 관리 프로그램 활용하기
- 청소년유해물 차단 앱 : T청소년유해차단, T청소년안심팩, KT자녀폰안심프리,
U+자녀폰안심지킴이, 엑스키퍼가드, 사이버가디언

스마트 안심드림 앱



‘사이버안심존’ 홈페이지(www.사이버안심존.kr), 온라인교육사이트(<https://edu.moiba.or.kr>)
그린아이넷 <http://www.greeninet.or.kr>

13. 가정에서의 인권교육

가. 인권이란?

- 인권은 말 그대로 인간이 가지고 있는 기본적 권리를 말함. 사람이 단순히 사람이라는 이유 하나만으로 누리는 권리가 바로 인권이며 자신의 성격과 지능, 재능, 양심 등을 발전시키는 것 모두가 인권이라고 할 수 있음.

또한 인권은 인간이 사회생활을 영위해 가면서 마땅히 누려야 할 권리도 함께 의미함.

나. 가정에서의 인권교육

- 가정에서의 인권교육은 기본적으로 가족 간의 사랑에서 출발함. 그러므로 행복한 가정생활 속에서의 형제애, 가족 간의 예절, 나아가 이웃 간의 예절 등이 가정에서의 인권교육의 본질적인 부분이라 할 수 있음. 그러므로 가정에서의 인권존중 교육이 중요하다고 볼 수 있음.

- 우리 어린이들의 인권을 보호하기 위한 친인권적 분위기 조성을 위해 학교, 가정, 지역사회의 상호협력의 무엇보다 중요함. 인권을 소중히 여기고 인권에 관심을 갖는 사회적 분위기가 조성될 때 우리 어린이들이 더욱 밝고 건강하게 자라날 수 있으리라 믿고 학교에서도 어린이들의 인권교육에 관심을 갖고 노력을 기울이고 있음. 항상 우리 자녀의 입장이 되어 자녀의 목소리에 귀 기울이는 올바른 인권지킴이가 되기 위해 학부모님께서도 많은 관심과 실천을 부탁드립니다.

14. 학생생명교육(자살예방교육)

가. 자살의 징후

- 1) 자살하겠다고 위협하거나 혹은 자살을 기도한 일이 있었던 경우
- 2) 일기장이나 친구에게 죽음에 관한 내용을 암시
- 3) 자살에 관한 책을 읽거나 자살 관련 사이트에 가입·활동하거나 글을 쓰는 경우
- 4) 평상시 해오던 일상 활동을 거부하고 학업 성적이 계속 떨어지거나, 장기결석, 가출 등을 보일 때
- 5) 갖고 있던 물건을 다른 사람에게 나누어 줄 때
- 6) 유언장을 쓰는 경우
- 7) 자살에 대해 말하거나 농담하는 일이 많아질 때
- 8) “더 이상은 못 하겠어”, “끝내버리고 싶어”와 같은 말을 하는 경우
- 9) 식사량의 변화 (너무 적게 먹거나 또는 너무 많이 먹는 경우)
- 10) 자살하려는 구체적인 계획을 갖고 있을 때
- 11) 침울하거나 괴로워하던 표정을 짓던 사람이 갑자기 평온한 상태를 보이는 경우

나. 가정에서의 대처법

- 1) 자살 예고 징후를 무시하지 않는다.
- 2) 만약 자살을 주제로 이야기하기를 원한다면 피하지 말고 조용히 들어준다.
- 3) 놀라거나 비난하거나 혐오스러운 반응을 보이지 않는다.
- 4) “다 잘 될 거야”와 같이 무책임한 확신을 주지않고, “때사에 감사할 줄 알아야지” 등의 말을 하지 않는다.
- 5) 자살 예고 징후를 보인 사람을 혼자 내버려 두지 말고, 즉시 주변에 도움을 요청한다.
- 6) 자녀와의 충분한 열린 대화 시간확보를 통한 정서의 변화를 파악한다.
- 7) 부모의 모범적인 생활을 통한 모델링을 제시한다.
- 8) 자녀의 장점과 자존감을 높여준다.
- 9) 가족 구성원 간의 좋은 관계를 유지한다.

다. 구조 요청 전화 및 상담소 안내

- ▶ 한국생명의전화 www.lifeline.or.kr ▶ 상담전화 (전국공통 1577-0199)
- ▶ 한국자살예방협회 www.suicideprevention.or.kr ▶ 한국청소년상담원 www.kyci.or.kr

15. 통합교육 및 학부모 장애이해연수

통합교육이란?

통합교육이란?

통합교육은 특수교육대상학생들에게 최소한의 분리교육을 실시하여 또래 친구들과 필요한 수업을 받을 수 있도록 지원하는 교육 방식입니다.

통합교육의 효과는 무엇인가요?

통합교육은 특수교육대상학생은 물론 비장애 학생에게도 많은 도움이 됩니다.

통합교육을 통해 얻을 수 있는 효과는 다음과 같습니다.

1. 특수교육대상학생

- ① 비장애 학생과의 상호작용
 - 다양한 또래와 상호작용하며 의사소통 기술과 사회적응 기술을 자연스럽게 배울 수 있습니다.
- ② 지역사회 참여를 위한 기반
- ③ 자존감 향상
- ④ 연령에 맞는 폭 넓은 교육
 - 또래와 상호작용하고 통합학급에서 생활하면서 다양한 경험을 하게 됩니다. 분리교육에서는 누리기 힘든 폭 넓은 교육을 통합 교육을 통해 받을 수 있습니다.

2. 비장애 학생

- ① 다양성을 수용하는 태도
 - 현대사회에서는 다양성을 수용하는 태도는 매우 중요합니다. 통합교육을 통해 인간의 다양성을 수용하고 서로 다른 의미를 이해하는 계기가 됩니다.
- ② 타인에 대한 배려와 책임감
 - 통합교육을 통해 사회적 약자인 장애학생을 배려하는 마음을 갖게 됩니다. 또한 사회적 약자를 보호해야 한다는 사회적 책임감을 기를 수 있습니다.
- ③ 장애에 대한 편견 해소
 - 통합교육을 통해 장애인에 대한 편견과 두려움을 버리고, 장애인을 대하는 바른 태도를 배웁니다.
- ④ 인권감수성의 향상
 - 특수교육대상학생과 함께 지냄으로써 인권에 대해 몸소 체험하고 느껴 인권감수성 향상의 기회가 됩니다.

장애인차별금지법이란?






★ 장애인차별금지법은

장애를 이유로 한 차별을 금지하고 장애를 이유로 차별 받은 사람의 권익을 구제함으로써 장애인의 사회참여와 평등권 실현을 통해 인간으로서의 존엄과 가치 구현을 위해 만들어진 법입니다. (2008. 4. 11 시행)

★ 차별금지대상

⇒ 장애인 당사자는 물론 장애인을 돕고 있는 사람에 대한 차별을 금지하고 보조금 및 장애인보조기구 등의 정당한 사용을 방해해서는 안된다.

<차별이 금지되는 영역>

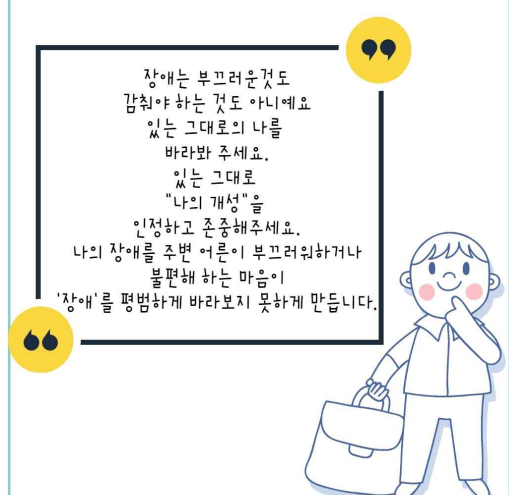
<p>고용(제10조, 제11조)</p> <p>사용자는 근로관계에서 장애인을 차별해서는 안 되며 비장애인과 동등한 조건에서 일할 수 있도록 시설·장비의 개조와 같은 정당한 편의를 제공해야 한다.</p> 	<p>교육(제13조, 14조)</p> <p>장애인의 입·전학을 거부하거나 강요할 수 없다. 또한 모든 교육 활동에 있어 장애학생의 참여를 제한·거부할 수 없으며 교육책임자는 교육활동에 필요한 정당한 편의를 제공해야 한다.</p> 
<p>시설물의 접근 및 이용(제18조)</p> <p>장애인(보조금, 장애인 보조기구 등)의 시설물 접근 및 이용을 금지·거부해서는 안 되며, 시설물의 접근 및 이동에 필요한 정당한 편의를 제공해야 한다.</p> 	<p>정보접근 및 의사소통에 대한 차별금지 (제20, 제21조)</p> <p>공공기관 등이 배포하는 정보에 접근함에 있어 장애를 이유로 차별되어서는 안 됨. 또한 장애인의 장애 특성에 맞추어 수화나 문자 등의 정보이용 및 의사소통에 필요한 수단을 제공해야 한다.</p> 
<p>이동 및 교통수단(제19조)</p> <p>이동 및 교통수단 이용에 있어 장애인이나 보조금 및 장애인 보조기구 등의 출입 및 사용을 거부해서는 안 되며, 안전하고 편리하게 이동할 수 있도록 정당한 편의 제공해야 한다.</p> 	<p>괴롭힘의 금지(제32조)</p> <p>모든 폭력으로부터 자유로울 권리를 가지며, 누구든지 장애를 이유로 모욕감을 주거나 비하하거나 학대 및 금전적 착취를 해서는 안 된다.</p> 

장애에 대한 이해

장애인이란 신체적 정신적 장애로 오랫동안 일상생활이나 사회생활에서 상당한 제약을 받는 사람을 말합니다. 어떤 사람에게 장애가 있다고 말하는 때는 우리가 그에게 어떤 지원을 해야하는지를 생각하기 위해서입니다.

다. 장애는 누군가를 판단하는 대표적인 기준이 되지 않습니다. 장애는 그 사람의 많고 많은 특징 중에 하나일 뿐!

피부가 까만사람, 하얀사람, 머리길이가 긴 사람, 짧은 사람, 화사한 옷을 좋아하는 사람, 어두운 옷을 좋아하는 사람, 다리가 긴 사람, 짧은 사람, 안경을 쓴 사람, 안 쓴 사람 이런 특징들은 장애가 있건 없건 모두 다양합니다. 다양성에는 인종, 키, 성별, 나이, 취미, 특기, 취향 등등과 더불어 장애까지도 포함됩니다.

 <p>장애는 부끄러운것도 감춰야 하는 것도 아니예요 있는 그대로의 나를 바라봐 주세요, 있는 그대로 "나의 개성"을 인정하고 존중해주세요. 나의 장애를 주변 어른이 부끄러워하거나 불편해 하는 마음이 '장애'를 평범하게 바라보지 못하게 만듭니다.</p>	<p style="text-align: center;">♡우리 자녀에게 알려주세요♡</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 친구를 부르고, 지칭하는 말은 친구의 예쁜 이름입니다. 이름으로 친구를 불러주고, 다른 말은 쓰지 않도록 해주세요. 친구에게 열린 마음을 가지고, 인사하고 다가가도록 해주세요. “♡♡야, 안녕?” 2. 배려의 시작은 관심에서 시작됩니다. 하지만 지나친 관심은 부담스러워요. 누군가 소중한 부모님의 자녀를 뚱어지게 보거나 수군댄다면 기분이 어떨지 역지사지의 마음을 이야기 나눠주세요. <p>‘한 아이를 키우려면 온 마을이 필요하다’라는 속담처럼, 우리 아이만이 아닌 우리 학교 모든 학생을 위한 학부모님이 되어주시길 부탁드립니다.</p>
--	--

2023학년도 학사 일정

※ 정상적인 교육과정 운영을 위하여 상황에 따라 알맞게 조정할 수 있음.



공휴일 또는 휴업일



학기 시종일

★ 급식 미 실시 예정(시업식, 종업식) 2일

월	주	요일							수업 일수	주요행사
		일	월	화	수	목	금	토		
3 (22)	1주				1	2	3	4	2	•3.1(수) 삼일절 ★3.2(목) 시업식(4교시 운영 창①,교과③, 입학식(2교시 운영 10:30,창②) *급식 미 실시 •3.10(금) 학급 학생자치회 임원 선거(3~6학년, 창①) (예정) •3.6.~3.10. 진단평가 주간(2~6학년) (예정) •3.15(수) 학부모총회(예정) •3.27.~3.31. 학부모 상담주간(1학기)
	2주	5	6	7	8	9	10	11	5	
	3주	12	13	14	15	16	17	18	5	
	4주	19	20	21	22	23	24	25	5	
	5주	26	27	28	29	30	31	1	5	
4 (20)	6주	2	3	4	5	6	7	8	5	•인권교육 및 친구사랑 주간(4.10.~4.14.) •장애이해 및 인식개선교육(4.17.~4.21.) •과학의 달 주간(4.17.~4.21.) •신체발달 및 시력측정(2,3,5,6학년)(4.24.~4.28.)(예정) •어린이날 기념 작은 체육대회(4.27.~5.4.; 6학년~1학년 순)
	7주	9	10	11	12	13	14	15	5	
	8주	16	17	18	19	20	21	22	5	
	9주	23	24	25	26	27	28	29	5	
	10주	30	1	2	3	4	5	6	4	
5 (22)	11주	7	8	9	10	11	12	13	5	•5.5(금) 어린이날 •학부모 공개수업 주간(5.22.~5.26.) •5.27(토) 부처님오신날 *5.29.(월) 대체공휴일
	12주	14	15	16	17	18	19	20	5	
	13주	21	22	23	24	25	26	27	5	
	14주	28	29	30	31	1	2	3	4	
6 (21)	15주	4	5	6	7	8	9	10	4	•6.6(화) 현충일 •통일교육주간(19.~6.23.)
	16주	11	12	13	14	15	16	17	5	
	17주	18	19	20	21	22	23	24	5	
	18주	25	26	27	28	29	30	1	5	
	19주	2	3	4	5	6	7	8	4	
7 (15)	20주	9	10	11	12	13	14	15	5	•7.4.(화) 개교기념일(학교장재량휴업일) •7.25(화) 여름방학식(4교시 운영 창①,교과③) 급식 실시 •여름방학 23일간(휴일포함)
	21주	16	17	18	19	20	21	22	5	
	22주	23	24	25	26	27	28	29	2	
		30	31							
1학기 수업일수									100	

※ 정상적인 교육과정 운영을 위하여 상황에 따라 알맞게 조정할 수 있음.

※ 주제별 체험학습은 학년 교육계획에 따라 실시여부를 정함.

월	주	요일							수업 일수	주요행사
		일	월	화	수	목	금	토		
8 (10)				1	2	3	4	5		•8.18(금) 2학기 개학식(4교시 운영 창①,교과③) (급식 실시) •8.23.(수) 2학기 학급 학생자치회 임원 선거(3~6학년, 창①)
		6	7	8	9	10	11	12		
		13	14	15	16	17	18	19	1	
		20	21	22	23	24	25	26	5	
		27	28	29	30	31	1	2	5	
9 (19)		3	4	5	6	7	8	9	5	•9.18.~9.22. 2학기 학부모 상담주간 •9.28.(목)~9.30(토) 추석 연휴
		10	11	12	13	14	15	16	5	
		17	18	19	20	21	22	23	5	
		24	25	26	27	28	29	30	3	
10 (19)		1	2	3	4	5	6	7	3	•10.2.(월) 학교장재량휴업일 •10.3(화) 개천절 •10.9(월) 한글날 •장애 이해 및 인식개선교육(10.16~20) •독도교육 주간(10.23.~10.27.)
		8	9	10	11	12	13	14	4	
		15	16	17	18	19	20	21	5	
		22	23	24	25	26	27	28	5	
		29	30	31	1	2	3	4	5	
11 (22)		5	6	7	8	9	10	11	5	•교육과정 발표회(11월) •11.29.(수) 교육공동체 대토론회(예정)
		12	13	14	15	16	17	18	5	
		19	20	21	22	23	24	25	5	
		26	27	28	29	30	1	2	5	
12 (20)		3	4	5	6	7	8	9	5	•12.1.(금) 2024학년도 전교 학생자치회 임원 선거 •12.6.(수) 교육과정 워크숍 •12.21.(목) 신입생 예비소집일 •12.25.(월) 성탄절 ★12.29.(금) 종업식(2교시 운영 09:10, 창②), 졸업식(4교시 운영 10:00, 창④) 급식 미실시 •겨울방학(62일):공휴일 포함
		10	11	12	13	14	15	16	5	
		17	18	19	20	21	22	23	5	
		24	25	26	27	28	29	30	4	
		31								
1 (0)		7	8	9	10	11	12	13		
		14	15	16	17	18	19	20		
		21	22	23	24	25	26	27		
		28	29	30	31	1	2	3		
2 (0)		4	5	6	7	8	9	10		
		11	12	13	14	15	16	17		
		18	19	20	21	22	23	24		
		25	26	27	28	29				
2학기 수업일수									90	

※ 정상적인 교육과정 운영을 위하여 상황에 따라 알맞게 조정할 수 있음.